

Тест из енглеског језика на пријемном испиту у филолошким гимназијама и одељењима  
јуни 2011.

**РЕШЕЊА:**

<p><b>I READ THE TEXT AND CHOOSE THE CORRECT ANSWER BY CIRCLING THE LETTER IN FRONT OF IT. (5 x 2 points = 10 points)</b></p> <p>1. b)    2. b)    3. c)    4. a)    5. d)</p>																																
<p><b>II READ THE TEXT AND CIRCLE THE LETTER (a, b, c or d) IN FRONT OF THE ANSWER WHICH YOU THINK BEST FITS EACH SPACE. (20 x 1 point = 20 points)</b></p> <p>1. c)    2. b)    3. c)    4. a)    5. b)    6. d)    7. b)    8. c)    9. a)    10. d) 11. d)    12. a)    13. b)    14. a)    15. b)    16. c)    17. c)    18. b)    19. a)    20. d)</p>																																
<p><b>III READ THE TEXT FIRST. THEN WRITE THE CORRECT FORM OF THE WORD IN BRACKETS IN THE SAME LINE. WRITE <u>ONLY ONE WORD</u> ON EACH LINE. (10 x 1 point = 10 points)</b></p> <p>1) disappear    2) dreamer    3) vacation    4) enjoyable*    5) unpleasant/displeasing* 6) winning    7) ourselves    8) impossible    9) reality    10) usually</p> <p style="text-align: right;">* or 4) unenjoyable + 5) pleasant/pleasing</p>																																
<p><b>IV READ THE TEXT BELOW AND THINK OF THE WORD WHICH BEST FITS EACH GAP. USE ONLY <u>ONE</u> WORD IN EACH GAP. THERE IS AN EXAMPLE AT THE BEGINNING (0). (15 x 1 point = 15 points)</b></p> <p>1) on    2) as    3) which    4) to    5) is / represents    6) Its / The    7) a    8) which / that 9) whose    10) a    11) their / the    12) do    13) to    14) to    15) if / provided / providing</p>																																
<p><b>V READ THE TEXT FIRST. THEN FILL IN THE APPROPRIATE FORM / TENSE OF THE VERB IN BRACKETS IN THE ACTIVE OR PASSIVE VOICE. PAY ATTENTION TO THE WORD ORDER. DO NOT ADD ANY OTHER WORDS. (22 x 2 points = 44 points)</b></p> <table><tr><td>1) caught</td><td>6) was wearing</td><td>12) stared</td><td>17) to decide</td></tr><tr><td>2) had not (hadn't) noticed</td><td>wore</td><td>were staring</td><td>18) turn / (have turned)*</td></tr><tr><td>did not (didn't) notice</td><td>7) looking</td><td>13) to do</td><td>19) forget / (forgotten)*</td></tr><tr><td>3) neared</td><td>8) was covered</td><td>14) blushed</td><td>20) was</td></tr><tr><td>was nearing</td><td>9) copied</td><td>15) to think</td><td>21) to accompany</td></tr><tr><td>4) could hardly believe</td><td>10) felt</td><td>thinking</td><td>22) forming</td></tr><tr><td>5) had already heard</td><td>11) dropped</td><td>16) was happening</td><td>to form</td></tr><tr><td></td><td></td><td>had happened</td><td></td></tr></table> <p style="text-align: right;">* (have turned + forgotten)</p>	1) caught	6) was wearing	12) stared	17) to decide	2) had not (hadn't) noticed	wore	were staring	18) turn / (have turned)*	did not (didn't) notice	7) looking	13) to do	19) forget / (forgotten)*	3) neared	8) was covered	14) blushed	20) was	was nearing	9) copied	15) to think	21) to accompany	4) could hardly believe	10) felt	thinking	22) forming	5) had already heard	11) dropped	16) was happening	to form			had happened	
1) caught	6) was wearing	12) stared	17) to decide																													
2) had not (hadn't) noticed	wore	were staring	18) turn / (have turned)*																													
did not (didn't) notice	7) looking	13) to do	19) forget / (forgotten)*																													
3) neared	8) was covered	14) blushed	20) was																													
was nearing	9) copied	15) to think	21) to accompany																													
4) could hardly believe	10) felt	thinking	22) forming																													
5) had already heard	11) dropped	16) was happening	to form																													
		had happened																														

**VI COMPLETE THE SECOND SENTENCE SO AS TO GET THE SAME MEANING AS IN THE FIRST SENTENCE.** (5x1 point = 5 points)

- 1.. .... unless you..... / ..... if you don't (do not) .....
2. .... it wasn't (was not) ..... / .... it weren't (were not) .....
3. .... did you lose ....
4. .... driven that (this/the) car for ....
5. .... in writing ....

**VII WRITE THE FOLLOWING SENTENCES IN THE PASSIVE VOICE:** (4x2 points = 8 points)

1. Sooner or later, the truth will be found out by his parents.  
The truth will be found out by his parents sooner or later.
2. Why were the kids given those glasses to play with?  
Why were those glasses given to the kids to play with?
3. A new bridge is being built in Belgrade this year.
4. We are never taught how to breathe properly (by anyone), are we?  
We aren't (ever) taught how to breathe properly (by anyone), are we?

**VIII WRITE THE FOLLOWING SENTENCES USING REPORTED SPEECH:** (4x2 points= 8 points)

1. Teachers warn students not to cheat in their tests and exams.
2. The inspector asks Ms Barnett if she kept her collection of gold medals in her living room.
3. Dad asks Tommy why he always makes his sister cry at bedtime.
4. Jim is surprised that Ann has never sent him a friend request to his Facebook profile or answered his.

**Укупно: 120 поена**

**СИСТЕМ БОДОВАЊА:****УКУПНО МОГУЋЕ: 120 ПОЕНА****НАПОМЕНА:** Прихватају се правила оба правописа (британског и америчког) енглеског језика.

- I Свако питање носи 2 поена; могућих  $5 \times 2 = 10$  поена.
- II Свако питање носи 1 поен; могућих  $20 \times 1 = 20$  поена.
- III Свако питање носи 1 поен; могућих  $10 \times 1 = 10$  поена.  
**Важна напомена:**  
Уколико кандидат погрешно у писању неког одговора, за исти добија 0 поена.
- IV Свако питање носи 1 поен; могућих  $15 \times 1 = 15$  поена.  
**Важна напомена:**  
Уколико кандидат погрешно у писању неког одговора, за исти добија 0 поена.
- V Свако питање носи 2 поена; могућих  $22 \times 2 = 44$  поена.  
**Важне напомене:**  
-Уколико кандидат погрешно напише неправилан глагол или напише погрешан наставак (-d уместо -ed и обратно; -s уместо -es и обратно) – добија 0 поена.  
-Уколико кандидат не изврши промену у писању флективног наставка на крају глагола (удвајање сугласника, промена -у у -i) – добија 0 поена.  
-Уколико кандидат да тачан глаголски облик/време, али изостави или пермутује 1-2 слова у кореном делу неке од речи из заграде (нпр.: believe, beleive, hapening)– признаје се 1 поен.
- VI Свако питање носи 1 поен; могућих  $5 \times 1 = 5$  поена.  
**Важна напомена:**  
Уколико кандидат погрешно у писању неког одговора, за исти добија 0 поена.
- VII Свако питање носи 2 поена; могућих  $4 \times 2 = 8$  поена.  
**Важне напомене:**  
-Ако кандидат погрешно напише глагол у предикату – важе напомене за вежбу бр. V.  
-Уколико кандидат напише тачан облик пасива, али изостави члан у свом одговору или потребног вршиоца радње или предлог на крају реченице, добија 1 поен.  
-Уколико кандидат напише тачан облик пасива, али замени показни придев одређеним чланом, признају се 2 поена за ту реченицу.  
-Уколико кандидат напише тачан облик пасива, али напише погрешан облик за *question tag* или га изостави - признаје се 1 поен.  
-Уколико кандидат напише тачан облик пасива, али направи ситну омашку у преписивању неке споредне речи (изостави или удвоји неко слово) - признају се 2 поена.
- VIII Свако питање носи 2 поена; могућих  $4 \times 2 = 8$  поена.  
**Важне напомене:**  
-Ако кандидат погрешно напише глагол у предикату – важе напомене за вежбу бр. V.  
-Уколико кандидат тачно уради трансформацију у индиректни говор, али изостави или погрешно напише задати присвојни придев/заменицу (нпр. са апострофом) или присвојни придев замени одређеним чланом, добија 1 поен.  
-Уколико кандидат тачно уради трансформацију предиката у индиректни говор, али употреби личну заменицу или присвојни придев који никако не одговарају оригиналној реченици, добија 0 поена за ту реченицу.  
-Уколико кандидат направи ситну омашку у преписивању неке споредне речи (изостави или удвоји неко слово) - признају се 2 поена.